

La TOUSSAINT

La Toussaint se célèbre le 1er novembre, la veille du jour de la commémoration des fidèles défunts, le 2 novembre, où l'on prie pour les morts. La Toussaint est une fête joyeuse, c'est la fête de la communion des saints, c'est-à-dire de tous ceux, vivants



ou morts, qui sont déjà réunis en Dieu par la foi.

Dans le calendrier liturgique, les saints ont aussi une place importante, puisque leurs fêtes sont réparties tout au long des jours de la semaine. Cette organisation est appelée "sanctoral".

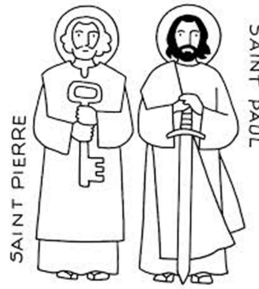
"Au début de la vie de l'Église, les premiers saints célébrés ont été les martyrs, c'est-à-dire ceux qui passèrent par la mort pour rester fidèles au Christ. Le premier d'entre eux fut Étienne, fêté le 26 décembre. Cette vénération des martyrs qui attirait les foules a conduit l'Église à fêter les saints à la date de leur mort, appelée aussi leur "naissance au ciel".

Le calendrier comporte aussi la célébration des fêtes des apôtres et d'un nombre élevé de saints.

Devant cette abondance de saints, l'Église a placé, au VIIIe siècle, la solennité de tous les saints, connus et inconnus, tous les hommes qui ont été admis dans la béatitude divine. C'est souvent l'occasion de chanter des litanies où l'on supplie les saints de prier Dieu pour nous.

ACTIVITÉ 1 :

les noms des saints



*Etre saint n'est pas être parfait, c'est transformer sa vie par amour de Dieu et des hommes.
Chacun de nous est appelé à vivre selon la Parole de Dieu, est appelé à devenir saint!*

- **Repérer** dans le calendrier :

- les solennités : Joseph, Marie, Pierre et Paul, la Toussaint ;

- les fêtes : tous les autres apôtres 5 (André, Jacques le Majeur et son frère Jean l'Évangéliste, Philippe, Barthélemy, Matthieu, Thomas, Jacques le Mineur, Simon, Jude, Mathias)

- les mémoires : autres saints

- les saints locaux (qui ne sont que dans le calendrier national, ex. : Jeanne d'Arc en France) et saints diocésains : saint Apollinaire (Valence), sans oublier le saint patron de l'école et de la paroisse.

- **Conter** l'histoire des personnages ou des saints dont on porte le prénom ou l'histoire d'un saint (voir st Martin, doc Célébrer la Toussaint) avec :
 - Alison Jonas, Les Saints, éd. Bordas.
 - Joseph Chardonnet, Le livre d'or des saints de Bretagne, éd. Coop. Breizh.
- **Se déguiser** comme son saint patron et initier un défilé vers église ou chapelle (Site : [déguise-toi avec ton saint](#))
- **Visiter** les vitraux de l'église paroissiale, repérer les saints représentés



Activité 2 : le prénom

A quelle occasion aborder ce thème :

- A l'occasion de la fête de la TOUSSAINT
 - parce qu'un enfant de la classe vient d'avoir un petit frère ou une petite sœur.
 - parce que plusieurs enfants de la classe portent le même prénom ou qu'un enfant est seul à porter un prénom, ou qu'il ne l'aime pas, ce qui arrive.
 - parce que l'on estime nécessaire de redire l'importance d'un prénom pour chaque être humain...

Existe-t-on quand on n'a pas de nom ? Peut-on savoir que l'on est, si personne ne peut vous appeler ? Un prénom, un nom, c'est précieux, c'est ce qui donne une identité et par là, permet d'entrer en relation. Mais c'est aussi ce qui donne une origine et un avenir. Avoir un nom, c'est découvrir que l'on a commencé à vivre dans le désir de ses parents et que l'on est entré dans une histoire. De plus, ce prénom, ce nom, et bien d'autres détails, évitent de confondre deux êtres qui se ressemblent.



PISTE 1 : Entrée dans le thème à partir d'une histoire...

On pourra partir d'une « belle histoire » de Pomme d'Api : Fiston (n° 235, avril 1992) ou comment un petit garçon découvre que le mot affectueux par lequel son grand-père l'appelle ne suffit pas à lui donner un nom aux yeux de ses nouveaux camarades.

Rosalie, Sidonie, et Mélanie (n°170, novembre 1986) : des triplées qui se ressemblent comme des gouttes d'eau, cela peut mettre les autres (adultes et enfants) dans l'embarras. Mais il y a des signes qui ne trompent pas et permettent de distinguer chacune. C'est plutôt rassurant...

Autre album : La Petite Fille Qui N'avait Pas De Nom - Une Histoire de Benoît Marchon

- **Conter ou raconter l'une ou l'autre de ces histoires**
- **Echanger, donner son avis** sur l'histoire entendue et rechercher les occasions de la vie de la classe où nous appelons par le prénom, où nous sommes appelés par notre prénom.
- **Chanter** « Bonjour, comment vas-tu ? » (Mannick, « Comme un câlin »)
« Agathe court à quat'pattes » (M. : M. Vackenheim ; T. Charles Singer)

- **Jouer avec la musique des prénoms**

Chuchoter, murmurer les prénoms des camarades de la classe...

Les dire avec netteté, avec impétuosité, avec calme, avec un ton moqueur, mais sans dérision...

- **Inviter les enfants à exprimer leur ressenti**, leurs émotions selon les sentiments perçus dans l'intonation quand les parents, la maîtresse, les camarades les interpellent.

PISTE 2 : Mon prénom a une histoire

Tout prénom se rattache à une origine ou religieuse (juive, chrétienne, musulmane...) ou géographique (Bretagne, Irlande, Angleterre...) ou à la mode d'un moment...

Conduire ainsi les enfants à prendre conscience de leur enracinement.

- **Ecrire** les prénoms sur des étiquettes de carton.

Les aider à constituer les différentes familles :

- les prénoms d'origine biblique : Ancien Testament : Raphaël, Samuel, Nathan, David, Rebecca, Sarah...

Nouveau Testament : Pierre, Paul, André, Marc, Etienne, Philippe, Marie, Jacques ...

- les prénoms d'origine chrétienne : François, Dominique, Louis, Catherine, Thérèse...

- les prénoms d'origine musulmane : Rachid, Fatima, Zohra...

- les prénoms d'origine géographique : bretonne : Corentin, Guérolé, Gwendal, Erwann, Anne, Klervi...

anglaise : Kévin, Grégory...

russe : Natacha, Sonia, Boris, Olga, Ivan...

irlandaise : Sean, Maureen...

- Demander aux parents ce qui les a conduits à donner ce prénom. Si l'on dispose de bracelets de maternité ou de naissance, les faire découvrir aux enfants et en expliquer le pourquoi.
- Ecrire sur le tableau et lire *Isaïe 43, 4 : « J'ai écrit ton nom sur la paume de ma main : tu as du prix à mes yeux et je t'aime. »*

On peut en un temps bref de silence, faire écrire son prénom avec l'index dans la paume de sa main aux enfants, puis fermer très délicatement sa main comme sur un trésor

Deux, trois enfants portent le même prénom dans la classe.

Rechercher avec la classe un certain nombre de différences qui permettent de dire que ces deux ou trois ne sont pas interchangeables et qu'ils ont des talents divers, même si tous les deux se prénomment Kévin ou Laura.

- **Jouer au loto des prénoms. (différents jeux sur site laclassededelphine.jimdo.com)**
- **Réaliser des panneaux décoratifs** variés avec les prénoms de la classe (chaque main d'enfants avec son prénom écrit sur la paume).

- **Calligraphier** son prénom : site, FontRiver.com

➤ **Chanter :**

Nous avons du prix à tes yeux

Paroles : Claude Bernard - Musique : Laurent Grzybowski

**NOUS AVONS DU PRIX A TES YEUX SEIGNEUR
TU NOUS A GRAVES SUR LA PAUME DE TES MAINS (BIS)**

1

Ta Parole est un oui à ma vie :

« *Oui, tu as du prix à mes yeux !* »

Toi, tu sais le trésor que je suis,

Tu me vois sous ton jour merveilleux.

2

Tu m'appelles aujourd'hui par mon nom :

Nom qui a du prix à tes yeux !

A mon tour je proclame ton Nom :

« Dieu d'amour, Dieu très saint, notre Dieu » !