



## PROJET EN CM2

Après avoir discuté en juin dernier à la Convention de l'Enseignement Catholique avec Jean-Roch Masson<sup>1</sup>, qui utilise Twitter avec ses élèves de CP pour apprendre à lire et écrire, j'ai eu tout de suite envie de trouver un moyen de l'utiliser avec mes élèves de CM2.

On parle souvent de faire un retour en fin de journée sur ce que les enfants ont appris, d'une manière ou d'une autre, et c'est cet aspect que j'ai retenu – pour commencer. Donner la possibilité à un élève chaque jour de donner son impression sur un aspect de la journée qu'il a plus particulièrement retenu.

L'objectif n'est pas de faire une liste des matières ou notions abordées dans la journée, mais vraiment d'exprimer quelque chose de personnel. « Une phrase que l'on n'aurait pas pu écrire à votre place ».

Pas facile... On a commencé les premières fois par un brainstorming collectif, certains osaient proposer des idées. L'élève twitter sélectionnait parmi les propositions celle(s) qui lui correspondai(en)t le plus.

Maintenant avec le temps, chacun a à cœur de proposer son texte, seul.

Les élèves s'inscrivent eux-mêmes sur un planning affiché. Il n'est pas encore évident d'avoir un tweet spontané et personnel, mais l'habitude détend peu à peu les esprits.

L'activité a créé un engouement, et certains ont voulu avoir à la maison leur compte personnel pour interagir avec leurs camarades et la classe. Il n'est pas rare qu'un élève m'envoie un message privé.



Il nous reste à parler de la charte d'utilisation de ce réseau social qu'est twitter. Je n'ai pas voulu l'imposer d'emblée, mais elle va en fait s'imposer d'elle-même. Nous avons eu à traiter quelques soucis d'accrochages entre élèves, des mots « déplacés »... Nous avons parlé aussi des utilisateurs inconnus qui décident de « follower » le compte de la classe. Je les bloque tout simplement. La charte permettra de mettre noir sur blanc les éléments les plus importants dont la sécurité est évidemment un point crucial. J'aimerais aussi développer les utilisations : utiliser toute la grammaire et le vocabulaire twitter, mettre en place des échanges avec d'autres classes, à l'école ou avec d'autres écoles.

Cette première expérience est enrichissante, donne envie d'avancer encore, est motivante et prend en fait très peu de temps dans un quotidien de classe très chargé.

Pierre Richaud

<sup>1</sup> [Elucubrations pédagogiques, Compte twitter de sa classe](#)