

« Ne savez vous pas que vous êtes le Temple de Dieu et que l'Esprit de Dieu habite en vous ? »
(St Paul, 1 Co 3 :16)

Afin que notre école soit un lieu privilégié d'éducation et de formation globale où chacun acquiert des savoirs, vit un parcours adapté à ses capacités, ses aspirations et développe son potentiel d'humanité :

- **Annoncer clairement l'identité de l'établissement, ses convictions, son enracinement chrétien et présenter son « projet éducatif » à tous : élèves, familles, enseignants, personnels :**

Information lors des inscriptions des élèves, de l'accueil des familles, au moment du recrutement du personnel, élaboration d'un document de communication sur ce projet...

- **Définir des priorités, évaluer et réécrire régulièrement le « projet éducatif » et le « projet d'établissement ».**

- **Affirmer que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants et les accompagner concrètement dans cette mission :**

Rencontres de témoins porteurs d'une expérience d'éducation, « école des parents », interventions de spécialistes sur des questions d'éducation, soirées thématiques, soirées-débats...

- **Stimuler et soutenir l'innovation pédagogique :**

Développer la pédagogie coopérative, évaluer autrement la progression des élèves...

- **Répondre aux besoins d'actualisation des compétences professionnelles de chaque personne de la communauté éducative dans les domaines de la culture, de la communication, de la vie sociale :**

Formation continue, stages...

- **Accompagner les personnes vers l'autonomie, les rendre capables de faire des choix, d'être créatives, favoriser la maturation de leur projet de vie et leur intégration dans la société :**

Développer les démarches d'orientation, de découverte de la vie professionnelle, s'interroger sur sa vocation. ...

- **Mettre en place et utiliser avec les élèves et leurs familles, des outils adaptés à la situation et aux difficultés scolaires de chacun :**

Différenciation pédagogique, projets d'accompagnement personnalisé...

- **Reconnaître toutes les formes d'intelligence, considérer que chacun a des talents et lui permettre de les exprimer :**

Diversification des domaines d'exploration pédagogique, projets spécifiques artistique/ environnemental/sportif, journée des talents...

- **Former au raisonnement et au discernement, à des méthodes pour mieux appréhender les connaissances dans leur complexité :**

Accentuer la place consacrée à la méthodologie, mettre en place des projets interdisciplinaires travaillant sur des compétences, travailler sur les savoirs, savoir-être et savoir-faire...

- **Eveiller à la valeur du silence et inviter régulièrement élèves et adultes au ressourcement :**

Temps de silence dans la classe, éveil à l'intériorité, pratique de la relaxation, retraites ...

- **Construire un « Projet d'Animation Pastorale », adapté à la diversité des jeunes et des adultes, qui propose des moyens pour rencontrer Jésus-Christ et, à ceux qui le désirent, des moyens pour approfondir leur foi ; inscrire ce projet dans la vie de l'établissement, information à tous, adaptation des emplois du temps :**

Annonce et témoignage évangéliques, catéchèse, préparation aux sacrements, célébrations, « formation humaine et chrétienne », pèlerinages...