

Pistes pour l'observation d'une classe ...

La classe

- Niveau, place à l'intérieur des cycles
- Composition : Effectif, répartition fille/garçon, répartition par cours dans le cas d'une classe à plusieurs niveaux
- Quelle incidence, ces éléments ont ils sur le fonctionnement de la classe ?
- Y a t-il des enfants difficiles ? Comment cela se manifeste t-il ? Quelle est l'attitude de l'enseignant ? Sa réponse à leur comportement ?
- Y a-t-il des enfants en « difficultés scolaires » ? Quelles sont ces difficultés ? Pourquoi ? Y a-t-il une aide particulière ?

Organisation matérielle

- Emploi du temps
- Organisation matérielle (local, mobilier, matériel utilisé)
- Organisation pédagogique (déroulement des différentes activités)
- Quelles conséquences a l'organisation de la classe sur :
 - l'épanouissement de tous les enfants
 - la remédiation éventuellement aux difficultés constatées ? (pédagogie de soutien)
- Notez soigneusement tout ce qui vous paraît positif dans cette organisation mas aussi tout ce qui vous pose question, discutez-en avec l'enseignant titulaire.

Fonctionnement

- Les enfants ont-ils des habitudes particulières de vie collective, de travail ?
- Répartition des responsabilités, des tâches
- Quel travail est-il demandé aux enfants en dehors de la classe ?
- Y a-t-il une pédagogie particulière : travail individualisé, par ateliers... ? Quels avantages (et peut-être quels inconvénients) y voyez vous ?
- Y a-t-il un fonctionnement pédagogique particulier : décroisement, échanges de compétences entre maîtres... quels avantages (et peut-être quels inconvénients) y voyez vous ?
- S'il s'agit d'une classe à plusieurs cours ? Quels problèmes cela pose t-il au maître ? Quelle solution y apporte t-il ?
- Observer les activités proposées pour les atteindre.
- Observer attentivement une séance dans chaque discipline : Math, Français, Histoire géographie, sciences ou éducation civique, EPS ou éducation artistique et noter :
 - Les objectifs poursuivis
 - Le matériel utilisé
 - Le déroulement
 - Les exercices proposés
 - Les prolongements éventuels
 - Quelles remarques, quelles questions cela vous inspire t-il ?

Concertation pédagogique

- Quelle concertation entre les maîtres des différentes classes d'un même cycle ? Sur quel sujet ? Sous quelle forme ? A quel rythme ?
- Cette concertation a-t-elle des conséquences concrètes ? Lesquelles ?

Lien avec les familles

- Sous quelle forme ? A quel rythme ? A l'aide de quel document ?

Formation chrétienne

- En ce qui concerne l'éveil religieux et la catéchèse, essayer de préciser les pratiques de l'école en ce domaine : Catéchèse, culture religieuse, célébration et/ou sacrement, liens avec la paroisse

Vie de l'école

- Repérez les différents aspects du service des maîtres. Identifiez les différentes tâches qui leur incombent.
- Demandez le projet d'école et lisez-le. Discutez-en avec le Directeur, les maîtres...