

## Une séance d'apprentissage

Une séquence d'apprentissage comporte plusieurs séances d'apprentissage. A ce titre il est important de respecter la démarche de préparation d'une séquence d'apprentissage afin de mieux cerner les spécificités de la préparation d'une séance.

**Lors de sa préparation l'enseignant doit prendre un temps de réflexion sur :**

- ***Ce que l'élève doit apprendre.***  
↳ Cibler l'objectif de séquence et cerner les caractéristiques du concept
- ***Et sur comment il va l'apprendre.***  
↳ Quelles stratégies va-t-il développer pour résoudre le problème ?

Après avoir ciblé la compétence des textes officiels, il est primordial de fixer un objectif de séquence. Il détermine précisément ce sur quoi va porter l'apprentissage, ce que devront maîtriser les élèves en fin de séquence. Le critère de formulation d'un objectif est celui de son évaluation.

Une fois l'objectif de séquence formulé, il faut maintenant organiser cet apprentissage. L'enseignant détermine alors des séances d'apprentissage.

### Il existe différentes sortes de séances

qui varient en fonction de l'intention de l'enseignant :

Intention de l'enseignant	Type de séance adéquate
Faire état de ce que savent les élèves	Evaluation diagnostique en début d'apprentissage Evaluation formative en cours d'apprentissage Evaluation sommative en fin d'apprentissage Evaluer la capacité de transfert
Faire construire le concept Identifier ses caractéristiques	Contextualisation Découverte
Faire mémoriser Appliquer S'entraîner	Structuration
Remédier Approfondir	Régulation

## Le déroulement de la première séance d'une séquence :

L'enjeu de la première séance d'une séquence d'apprentissage est réel et ce pour plusieurs raisons :

- Une situation-problème est proposée aux élèves. Elle doit leur faire sens. Elle doit éveiller la curiosité de chacun tout en les confrontant à leur incapacité dans un premier temps à la résoudre.
- L'enseignant doit faire une analyse des premières tentatives de résolution afin d'adapter au mieux le dispositif d'apprentissage en régulant les objectifs des séances suivantes.
- Mettre les élèves dans une réelle démarche de questionnement et de recherche.

### Déroulement de la première séance :

