

DÉMARCHE EN RÉOLUTION DE PROBLÈMES

1^{ère} étape : MISE EN SITUATION

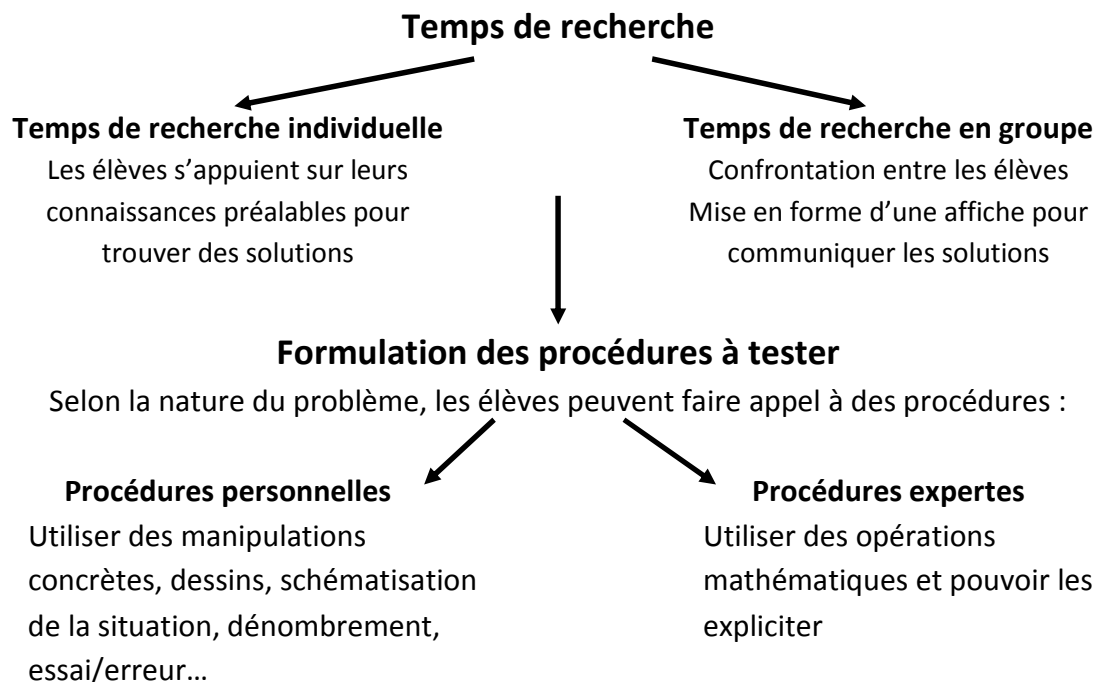
A partir :

- d'objets concrets : jeu de cartes, pions...
- d'un énoncé (oral ou écrit)
- d'une situation de la vie de la classe / vie courante
- d'un défi



Formulation d'un problème à résoudre

2^{ème} étape : PRISE EN COMPTE DES CONNAISSANCES ET REPRÉSENTATIONS DES ÉLÈVES



3^{ème} étape : MISE EN COMMUN DES PROCÉDURES

**Présentation des différentes procédures
trouvées dans les groupes.**

Du côté des élèves

Confronter
Comparer
Echanger
Argumenter

Du côté du maître

Questionner
Interpeller
Inciter à argumenter

Valider et invalider les propositions

4^{ème} étape : SYNTHÈSE

Organiser et structurer :

- les connaissances
- les procédures intéressantes