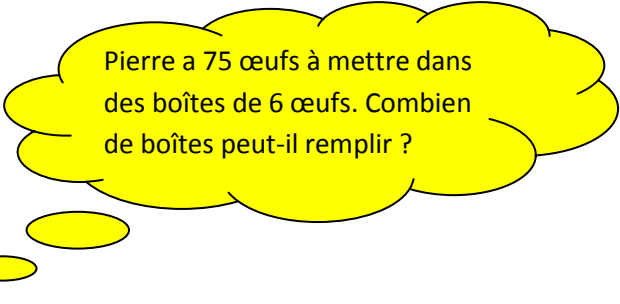


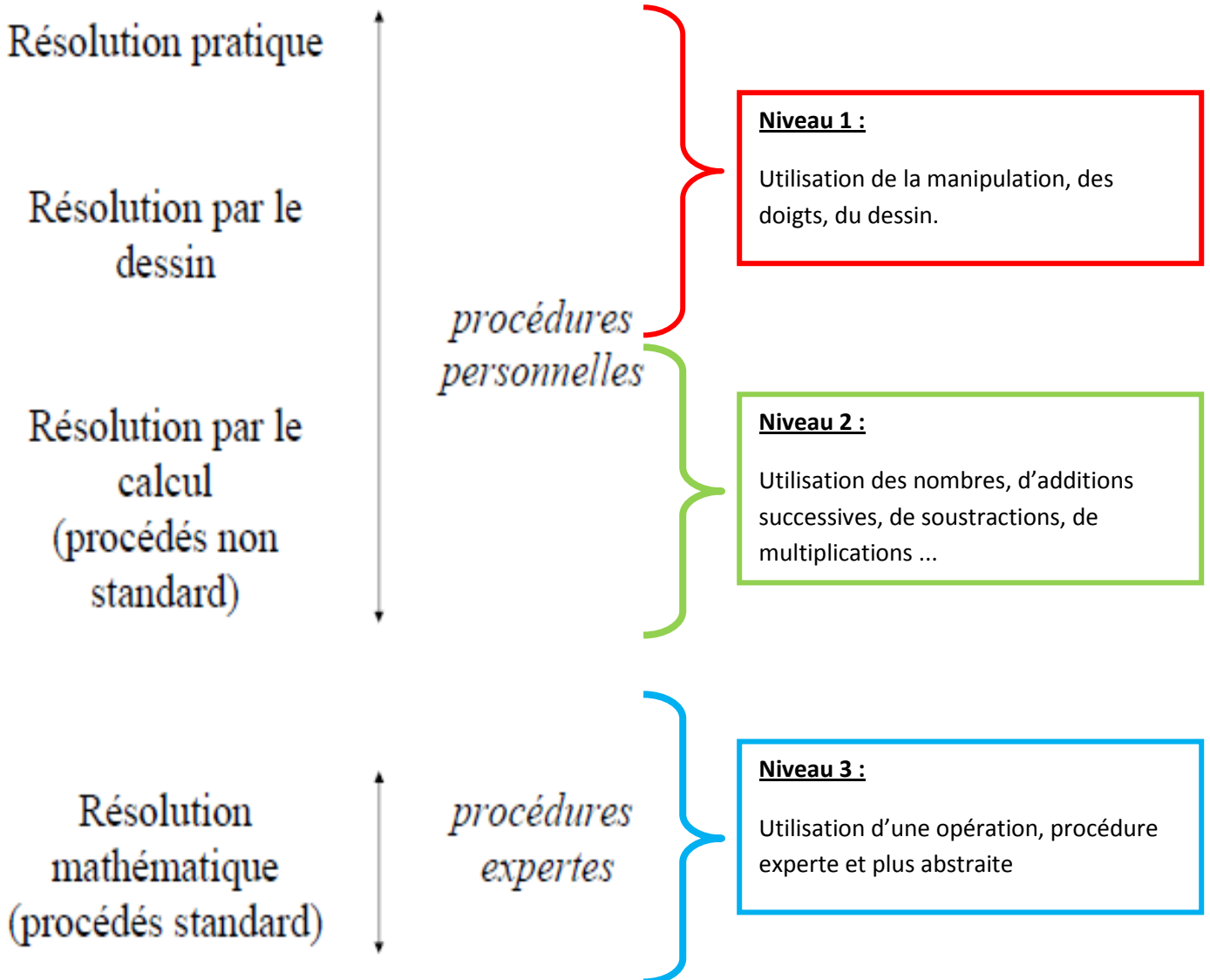
Différents niveaux de résolution de problème

Un élève peut résoudre un problème en utilisant des entrées à des niveaux différents



Différents niveaux de résolution

Document MEN



Résoudre des problèmes c'est...

...Trouver rapidement une réponse en mobilisant des connaissances.

C'est aussi...

- Faire des essais en prenant des risques ;
- Mettre en œuvre des solutions originales ;
- Argumenter sur les solutions ;
- Avoir envie de chercher, prendre du plaisir à chercher.
- Organiser sa démarche ;
- Evaluer son efficacité ;
- Prendre des initiatives ;

Les différents types de problème

Type de problèmes	Fonction	Quand ?
Problèmes de recherche « ouvert »	Apprendre à chercher (objectif méthodologique)	Indépendant des apprentissages notionnels
Problèmes « complexes »	Utilisation conjointe de plusieurs connaissances	Après un travail sur plusieurs connaissances
Situation problème	Construction d'une nouvelle connaissance	Pour un premier travail sur une nouvelle connaissance
Problème d'application	Entraînement à la maîtrise du sens de la connaissance nouvelle	Après une phase de construction d'une nouvelle connaissance
Problème de réinvestissement	Utilisation d'une connaissance dans un contexte différent de celui où elle a été abordée	Pour enrichir le sens d'une connaissance (champ d'application) ou l'utiliser conjointement à d'autres connaissances