

Permettre à l'enfant de devenir élève

Du côté des instructions officielles

Compétences attendues en fin de maternelle

VIVRE ENSEMBLE : APPRENDRE LES REGLES DE CIVILITE ET LES PRINCIPES D'UN COMPORTEMENT CONFORME A LA MORALE

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- identifier les adultes et leur rôle

COOPERER ET DEVENIR AUTONOME

- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

Palier 1

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- respecter les autres et les règles de la vie collective ;
- appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ;
- participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ;

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :

- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

Palier 2

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;
- avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien ;
- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application ;
- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;
- coopérer avec un ou plusieurs camarades ;

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :

- respecter des consignes simples en autonomie ;
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;
- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).

Quelques repères ...

En fin de cycle 1,
l'élève sait :

- Se respecte et respecte son matériel, ses vêtements ;
- Demande de l'aide ;
- Contrôle ses émotions ;
- A confiance en lui
- Réalise un travail seul ;

Par rapport à lui-même :

En fin de cycle 2,
l'élève sait :

- fait preuve de persévérance
- Formule des demandes après avoir essayé
- Ecoute pour comprendre
- Sait identifier ses réussites

En fin de cycle 3 ,
l'élève sait :

- Connaît son propre fonctionnement
- Réalise un travail en autonomie,
- sait de demander de l'aide ou s'appuyer sur des outils

Vie du
groupe classe :

- Respecte ses camarades
- Ecoute celui qui parle ;
- Aide un camarade ;
- Prend des initiatives ;
- Réalise une tâche avec des camarades

- Connait l'utilité de règles de vie et les respecte.
- Participe à un échange en écoutant l'autre et en donnant son avis
- Propose des solutions à une difficulté vécue par le groupe
- Propose son aide

- Réalise des activités avec d'autres en respectant la singularité de chacun
- Prend part à un échange tout en sachant argumenter
- Valorise sa réussite et celle des autres
- Gère ses émotions dans une relation de groupe
- Propose des solutions à une situation de conflit
- Fait preuve d'initiative pour le bon fonctionnement du groupe

Vie de
l'établissement

- Respecte les différents acteurs adultes de l'école
- Ecoute
- Formule des demandes
- Explique une situation

- Respecte les différents acteurs adultes de l'école
- Sait adapter son comportement suite à un échange avec un adulte
- Echange sur une situation vécue

- Respecte chaque acteur de l'établissement
- Propose des pistes d'amélioration pour le bon fonctionnement de l'établissement